



**LIETUVOS FUTBOLO FEDERACIJOS
NACIONALINĖ VAIKŲ FIZINIO AKTYVUMO PROGRAMA
2026–2029 m.**

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

1.1. Programos paskirtis

Lietuvos futbolo federacijos (toliau – LFF) Nacionalinė vaikų fizinio aktyvumo programa (toliau – Programa) yra nacionaliniu mastu įgyvendinama ilgalaikė fizinio aktyvumo programa, skirta didinti vaikų fizinį aktyvumą, ugdyti jų fizinį raštingumą, sudaryti sąlygas pažinti ir išbandyti įvairias sporto šakas bei formuoti ilgalaikius fiziškai aktyvaus gyvenimo įpročius.

Programa įgyvendinama Lietuvos Respublikos teritorijoje ir apima ne mažiau kaip 55 Lietuvos savivaldybes. Jos veiklos skirtos dviem pagrindinėms vaikų grupėms – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams bei bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.

Programos įgyvendinimas grindžiamas fizinio raštingumo, įtraukties, lygių galimybių, saugumo, veiklų prieinamumo ir tęstinumo principais. Ypatingas dėmesys skiriamas tam, kad fizinio aktyvumo veiklose galėtų dalyvauti skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikai, įskaitant vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.

1.2. Programos tikslas

Programos tikslas – nacionaliniu mastu didinti vaikų fizinį aktyvumą, ugdyti jų fizinį raštingumą ir sudaryti sąlygas reguliariai bei kokybiškai fizinei veiklai švietimo įstaigose, kartu stiprinant su vaikais dirbančių mokytojų, trenerių ir instruktorių kompetencijas.

1.3. Programos uždaviniai

Programos uždaviniai:

1. sudaryti sąlygas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams reguliariai dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose;
2. ugdyti 3–7 metų vaikų fizinį raštingumą, pagrindinius judėjimo gebėjimus ir pozityvų santykį su fiziniu aktyvumu;
3. stiprinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijas vaikų fizinio raštingumo ir fizinio aktyvumo organizavimo srityse;
4. parengti ir švietimo įstaigoms suteikti lengvai pritaikomas metodines priemones bei virtualias fizinio aktyvumo pratybas;
5. organizuoti švietimo įstaigų ir nacionalinius fizinio aktyvumo festivalius, sudarant vaikams galimybes praktiškai taikyti įgytus judėjimo gebėjimus;
6. sudaryti bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams galimybes išbandyti įvairias sporto šakas ir reguliariai dalyvauti organizuotose fizinio aktyvumo veiklose;
7. nacionaliniu mastu organizuoti Mokinių sporto šakų žaidynes;
8. stiprinti su mokiniais dirbančių fizinio aktyvumo ir (arba) aukšto meistriškumo sporto trenerių bei instruktorių kompetencijas;
9. užtikrinti Programos veiklų prieinamumą, įtrauktį, saugumą ir kokybę skirtinguose Lietuvos regionuose;



10. rinkti ir analizuoti Programos įgyvendinimo duomenis bei grįžtamąjį ryšį, naudojant rezultatus Programai nuosekliai tobulinti.

2. PROGRAMOS TIKSLINĖS GRUPĖS IR APRĖPTIS

2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai

Pirmąją Programos tikslinę grupę sudaro 3–7 metų vaikai, ugdomi pagal ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas.

Šiai tikslinei grupei skirtos veiklos orientuojamos į fizinio raštingumo ugdymą, reguliaraus fizinio aktyvumo įpročių formavimą, pagrindinių judėjimo gebėjimų lavinimą ir pozityvios judėjimo patirties kūrimą.

Kiekvienais mokslo metais numatoma įtraukti 292 švietimo įstaigas ir ne mažiau kaip 29 200 unikalių vaikų.

2.2. Mokiniai

Antrąją Programos tikslinę grupę sudaro Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai iki 16 metų imtinai, nepriskiriami sportininkams.

Mokiniam skirta Programos dalis orientuojama į reguliaraus fizinio aktyvumo didinimą, fizinio raštingumo ugdymą ir galimybių išbandyti skirtingas sporto šakas sudarymą.

Mokinių sporto šakų žaidynėse kiekvienais mokslo metais planuojama įtraukti 20 sporto šakų ir ne mažiau kaip 14 600 unikalių mokinių.

2.3. Specialistai

Papildomą Programos tikslinę grupę sudaro su vaikais dirbantys švietimo įstaigų mokytojai, fizinio aktyvumo ir (arba) aukšto meistriškumo sporto treneriai bei instruktoriai.

Kiekvienais mokslo metais numatoma apmokyti 400 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir 60 trenerių bei instruktorių, dalyvaujančių vaikų fizinio aktyvumo programos veiklų įgyvendinime.

3. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO MODELIS

Programos organizatorius ir pagrindinis vykdytojas – Lietuvos futbolo federacija.

LFF atsako už bendrą Programos planavimą, koordinavimą, dalyvių registracijos administravimą, metodinių priemonių rengimą, mokymų organizavimą, fizinio aktyvumo veiklų, festivalių ir Mokinių sporto šakų žaidynių koordinavimą, komunikaciją, Programos rodiklių stebėseną, kokybės kontrolę, rizikų valdymą, rezultatų pasiekiamumą ir vertinimą.

Programa įgyvendinama bendradarbiaujant su Lietuvos švietimo įstaigomis, savivaldybėmis, nacionalinėmis sporto šakų federacijomis ir kitomis Programos veiklų įgyvendinimui reikalingomis organizacijomis.

Programos veiklos vykdomos kaip nuoseklus mokslo metų ciklas, kuriame specialistų kompetencijų stiprinimas siejamas su tiesioginiu įgytų žinių taikymu organizuojant vaikų fizinio aktyvumo veiklas.

4. VEIKLOS IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKAMS

4.1. Švietimo įstaigų įtraukimas

Programoje gali dalyvauti Lietuvos švietimo įstaigos, įgyvendinančios ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas.

Dalyvaujančios įstaigos atrenkamos pagal LFF patvirtintus Programos nuostatus, siekiant užtikrinti geografinę Programos aprėptį ir skirtingų Lietuvos savivaldybių atstovavimą.

Kiekviena dalyvaujanti švietimo įstaiga paskiria ne mažiau kaip vieną mokytoją, atsakingą už Programos veiklų koordinavimą įstaigoje.

4.2. Kontaktiniai seminarai mokytojams

Kiekvienais mokslo metais organizuojami keturi kontaktiniai kvalifikacijos tobulinimo seminarai Kauno, Klaipėdos, Panevėžio ir Alytaus savivaldybėse.

Kiekvieno seminaro trukmė – 6 valandos, kuriuose pranešimus skaitys 4 lektoriai. Viena seminare dalyvauja ne daugiau kaip 100 pedagogų, o iš viso per mokslo metus mokymuose dalyvauja 400 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų.

Seminarų metu teorinės žinios derinamos su praktinėmis veiklomis. Mokymų turinys apima 3–7 metų vaikų fizinio raštingumo teoriją ir praktinį jos taikymą, įtraukiojo ugdymo principus, žaidybiniais metodais grįstą fizinį aktyvumą, vaikų motyvacijos stiprinimą ir saugios bei fiziškai aktyvios ugdymo aplinkos kūrimą. Suteiktų žinių įsisavinimas bus vertinamas grįžtamojo ryšio būdu.

4.3. Metodinės priemonės ir virtualios fizinio aktyvumo pratybos

Programos metu parengiama ne mažiau kaip 8 virtualių fizinio aktyvumo pratybų sistema, skirta 3–7 metų vaikams.

Virtualios pratybos orientuojamos į pagrindines fizinio raštingumo kompetencijas: lokomocinius judesius, koordinaciją, pusiausvyrą, vikrumą, kamuolio valdymą, orientaciją erdvėje, reakciją bei bendro fizinio aktyvumo ir judėjimo džiaugsmo stiprinimą.

Vienų virtualių pratybų trukmė – nuo 20 iki 30 minučių. Pratybos rengiamos vadovaujantis Pasaulio sveikatos organizacijos fizinio aktyvumo ir sėdimo gyvenimo būdo rekomendacijomis, fizinio raštingumo ir įtraukiojo ugdymo principais. Virtualių pratybų filmavime dalyvaus ir praktinių veiklų demonstravimą atliks specialistai, atitinkantys Lietuvos Respublikos sporto įstatymo 14 straipsnyje nustatytus reikalavimus.

Pratybų veiklos pritaikomos vykdyti sporto salėse, grupių patalpose, lauko erdvėse, žaidimų aikštelėse ir kitose vaikų fiziniam aktyvumui tinkamose erdvėse.

Metodinė medžiaga ir virtualios pratybos dalyvaujančioms švietimo įstaigoms pateikiamos elektroniniu formatu, užtikrinant galimybę pedagogams jomis naudotis viso Programos įgyvendinimo metu.

4.4. Reguliarios fizinio aktyvumo pratybos švietimo įstaigose

Kiekvienais mokslo metais Programoje dalyvaujančiose švietimo įstaigose fizinio aktyvumo pratybos vykdomos ne trumpiau kaip 8 savaites ir ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę.

Pratybas vykdo švietimo įstaigų mokytojai, naudodamiesi Programos vykdytojo parengta metodine sistema ir virtualiomis fizinio aktyvumo pratybomis.



Veiklos gali būti pritaikomos pagal vaikų amžių, gebėjimus, individualius poreikius ir konkrečios ugdymo įstaigos aplinką, išlaikant Programoje nustatytus fizinio raštingumo, saugumo ir įtraukties principus.

Kiekvienais mokslo metais pratybas vykdo 292 švietimo įstaigos, o jose dalyvauja ne mažiau kaip 29 200 unikalių vaikų.

4.5. Švietimo įstaigų sporto festivaliai

Kiekviena Programoje dalyvaujanti švietimo įstaiga per mokslo metus organizuoja ne mažiau kaip vieną sporto festivalį.

Festivalis organizuojamas kaip fizinio aktyvumo pratybų ciklą papildanti bendruomeninė veikla, skirta praktiškai pritaikyti vaikų ugdytus judėjimo gebėjimus ir stiprinti motyvaciją būti fiziškai aktyviems.

Kiekvieno festivalio trukmė – ne trumpesnė kaip 60 minučių, o veiklos apima ne mažiau kaip 10 skirtingų fizinio aktyvumo rungčių arba stotelių.

Festivalyje turi dalyvauti ne mažiau kaip 70 proc. pratybose dalyvavusių vaikų. Atsižvelgiant į Programos planuojamą pratybų dalyvių skaičių, kiekvienais mokslo metais įstaigų festivaliuose numatoma įtraukti ne mažiau kaip 20 440 vaikų.

4.6. Nacionaliniai sporto festivaliai

Kiekvienais mokslo metais organizuojami penki nacionaliniai sporto festivaliai – Kaune, Vilniuje, Palangoje, Alytuje ir Šiauliuose. Viename nacionaliniame festivalyje dalyvaus ne daugiau kaip 40 komandų, atvykusių ne mažiau kaip iš 5 Lietuvos savivaldybių.

Nacionaliniuose festivaliuose dalyvaujančios švietimo įstaigos sudaro 8 asmenų komandas: 6 vaikus – 3 mergaites ir 3 berniukus – bei 2 pedagogus.

Festivaliai organizuojami fizinio aktyvumo stotelių principu. Veiklos parenkamos taip, kad joms nereikėtų specialaus išankstinio sportinio pasirėngimo ir jose galėtų dalyvauti skirtingų gebėjimų vaikai.

Pagrindinis festivalių akcentas – aktyvus dalyvavimas, judėjimo džiaugsmas, bendradarbiavimas ir pozityvi fizinio aktyvumo patirtis.

5. VEIKLOS MOKINIAMS

5.1. Mokinių sporto šakų žaidynės

Mokinių sporto šakų žaidynės (toliau – Žaidynės) – nacionaliniu mastu įgyvendinama bendrojo ugdymo mokiniams skirta fizinio aktyvumo veiklų sistema.

Žaidynių tikslas – didinti vaikų fizinį aktyvumą, skatinti reguliariai sportuoti, suteikti galimybę išbandyti įvairias sporto šakas ir formuoti ilgalaikius fiziškai aktyvaus gyvenimo įpročius.

Žaidynėse dalyvauja mokiniai iki 16 metų imtinai, nepriskiriami sportininkams.

Kiekvienais mokslo metais į Žaidynių sistemą įtraukiama 20 sporto šakų ir planuojama pasiekti ne mažiau kaip 14 600 unikalių mokinių. Jeigu tas pats mokinytis dalyvaus kelių skirtingų sporto šakų veiklose, kiekvienoje veikloje jis bus laikomas unikaliu dalyviu, kaip ir nurodyta kvietimo sąlygose.



Atsižvelgiant į konkrečios sporto šakos specifiką, Žaidynės gali būti organizuojamos nuo vieno iki trijų etapų:

I etapas – savivaldybių arba apskričių;

II etapas – apskričių arba regionų;

III etapas – Lietuvos finalai.

Konkrečios sporto šakos organizavimo formatas parenkamas atsižvelgiant į jos specifiką, dalyvių amžių, regioninį prieinamumą, infrastruktūrą ir dalyvaujančių švietimo įstaigų poreikius.

LFF koordinuoja bendrą Žaidynių sistemą, o konkrečių sporto šakų turinys įgyvendinamas pasitelkiant atitinkamų sporto šakų kompetencijas turinčias organizacijas ir specialistus.

5.2. Seminarai treneriams ir instruktoriams

Kiekvienais mokslo metais organizuojami trys kontaktiniai seminarai fizinio aktyvumo ir (arba) aukšto meistriškumo sporto treneriams bei instruktoriams Klaipėdoje, Kaune ir Šiauliuose, kuriuos ves du lektoriai, o kiekvieno seminaro trukmė – ne mažiau nei 3 val.

Per mokslo metus seminaruose dalyvauja 60 trenerių ir (arba) instruktorių.

Seminarų turinys siejamas su praktiniu Mokinių sporto šakų žaidynių įgyvendinimu ir apima saugaus fizinio aktyvumo organizavimo, fizinio krūvio planavimo, vaikų raidos, pedagogikos, fizinio raštingumo ir įtraukiojo ugdymo temas. Suteiktų žinių įsisavinimas bus vertinamas grįžtamojo ryšio būdu.

Mokymais siekiama užtikrinti, kad su mokiniais dirbantys specialistai gebėtų saugiai ir pedagogiškai pagrįstai organizuoti veiklas vaikams, turintiems skirtingą fizinio pasirengimo lygį.

6. ĮTRAUKTIS, LYGIŲ GALIMYBIŲ IR SAUGUMO UŽTIKRINIMAS

Visos Programos veiklos įgyvendinamos vadovaujantis įtraukiojo ugdymo principais.

Rengiant metodines priemones, virtualias pratybas, seminarų turinį, festivalius ir kitas fizinio aktyvumo veiklas numatomos skirtingo sudėtingumo užduotys, jų alternatyvos bei galimybės veiklas pritaikyti skirtingų gebėjimų vaikams.

Siekiama sudaryti sąlygas Programos veiklose dalyvauti visiems vaikams, nepriklausomai nuo jų fizinio pasirengimo, individualių gebėjimų ar specialiųjų ugdymosi poreikių.

Veiklos organizuojamos taip, kad būtų mažinamas vaikų eliminavimas iš veiklos, ilgas laukimas ir kitos aplinkybės, ribojančios aktyvų dalyvavimą.

7. PROGRAMOS REZULTATAI IR RODIKLIAI

Pagrindiniai Programos metiniai rezultatai ir rodikliai*:

RODIKLIS	PLANUOJAMA REIKŠMĖ PER MOKSLO METUS
Programos geografinė aprėptis	55 savivaldybės
Išimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo įstaigos	292 (584 per Programos laikotarpį)
Mokytojų kontaktiniai seminarai	4
Seminaruose dalyvaujantys mokytojai	400 (1200 per Programos laikotarpį)
Virtualios fizinio aktyvumo pratybos	ne mažiau kaip 8



Reguliarių pratybų laikotarpis	ne mažiau kaip 8 savaitės
Pratybų dažnumas	ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę
3–7 metų vaikai pratybose	29 200 (87 600 per Programos laikotarpį)
Įstaigų sporto festivaliai	ne mažiau kaip 292 (trukmė 60 min.; ne mažiau kaip 10 rungčių / stotelių)
Vaikai įstaigų festivaliuose	ne mažiau kaip 20 440
Nacionaliniai sporto festivaliai	5 (viename festivalyje dalyvauja 5 savivaldybės ir ne daugiau kaip 40 komandų)
Mokinių sporto šakų žaidynėse įtraukiamos sporto šakos	20
Unikalūs mokiniai žaidynėse	14 600 (43 800 per Programos laikotarpį)
Seminarai treneriams / instruktoriams	3 (skirtingose savivaldybėse)
Seminaruose dalyvaujantys treneriai / instruktoriai	60 (180 per Programos laikotarpį)
Ikimokyklinio amžiaus vaikų, dalyvaujančių Vaikų fizinio aktyvumo programoje, fizinis aktyvumas	Ne mažiau nei 40% padidėjimas per programos įgyvendinimo laikotarpį

* Rodikliai pateikti siekiant įgyvendinti (minimalius arba viršijant) ministro patvirtintus reikalavimus bei kvietimo sąlygas.

Programos vykdytojas administruoja dalyvių apskaitą ir reguliariai analizuoja nustatytų rodiklių pasiekimą.

Mokinių sporto šakų žaidynėse tas pats mokinys, dalyvaujantis kelių skirtingų sporto šakų veiklose, kiekvienoje sporto šakoje apskaitomas kaip unikalus tos sporto šakos dalyvis, o pakartotinai toje pačioje sporto šakoje per tuos pačius mokslo metus dalyvaujantis mokinys skaičiuojamas vieną kartą.

8. PROGRAMOS VALDYMAS IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

8.1. Programos valdymas

Programos valdymą vykdo LFF sudaryta administravimo ir įgyvendinimo komanda.

Projekto vadovas atsako už Programos planavimą, koordinavimą, rezultatų ir veiklų stebėseną, kokybės kontrolę, grįžtamojo ryšio analizę, biudžeto vykdymo kontrolę ir rizikų valdymą.

Finansininkas užtikrina Programos finansinę apskaitą, išlaidų pagrindimą, biudžeto vykdymo kontrolę ir finansinių ataskaitų rengimą.

Regioniniai veiklų koordinatoriai koordinuoja veiklas priskirtose savivaldybėse ir regionuose, bendradarbiauja su švietimo įstaigomis, administruoja dalyvių įsitraukimo stebėseną ir renka Programos įgyvendinimo informaciją.

Renginių koordinatoriai atsako už festivalių, žaidynių ir kitų Programos renginių planavimą, organizavimą, logistiką, bendradarbiavimą su paslaugų teikėjais ir partneriais, renginių biudžeto vykdymo priežiūrą, operatyvų sprendimų priėmimą nenumatytų situacijų metu, saugų veiklų įgyvendinimo koordinavimą, savanorių koordinavimą.

Mokymų koordinatoriai atsako už seminarų koordinavimą, mokymų programų rengimo proceso organizavimą, lektorių atranką, mokymų dalyvių registracijos administravimą, mokymų kokybės vertinimą ir grįžtamojo ryšio iš dalyvių vykdymą bei duomenų teikimą projekto vadovui.

Komunikacijos koordinadorius atsako už Programos veiklų viešinimo plano vykdymą ir koordinavimą, bendradarbiavimą su skirtingomis šalies sklandos priemonėmis, informacijos teikimą apie programos įgyvendinimą, projekto vadovo pavedimų, susijusių su programos viešinimu vykdymą.

Viešųjų pirkimų specialistas atsakingas už informaciją apie planuojamus viešuosius pirkimus iš atsakingų asmenų surinkimą, einamųjų metų viešųjų pirkimų plano rengimą ir koordinavimą, dalyvavimą viešųjų pirkimų komisijų veikloje ir jos administravime, konkrečių viešųjų pirkimų dokumentų rengimą, viešųjų pirkimų skelbimą remiantis Viešųjų pirkimų tarnybos nustatyta tvarka, tiekėjų pateiktų viešųjų pirkimų dokumentų analizavimą ir vertinimą; teisės aktų nustatyta tvarka vykdomų prekių ir paslaugų viešųjų pirkimų verčių skaičiavimą; informacijos apie atliekamus viešuosius pirkimus LFF interneto svetainėje skelbimą.

8.2. Stebėsena ir grįžtamasis ryšys

Programos įgyvendinimo metu taikoma nuosekli grįžtamojo ryšio ir poveikio vertinimo sistema.

Po kontaktinių seminarų mokytojams vykdomos anoniminės elektroninės apklausos. Siekiama gauti grįžtamąjį ryšį iš ne mažiau kaip 40 proc. seminaruose dalyvavusių mokytojų. Vertinamas mokymų turinio aktualumas, lektorių kompetencija, organizavimo kokybė, žinių įsisavinimas ir jų praktinis pritaikomumas.

Po seminarų treneriams ir instruktoriams grįžtamasis ryšys renkamas iš visų 60 mokymuose dalyvavusių asmenų.

Išimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos Programos pradžioje pateikia bazinius duomenis apie vaikų fizinio aktyvumo dažnumą. Pasibaigus 8 savaitės pratybų ciklui, vertinami vaikų fizinio aktyvumo pokyčiai, dalyvavimo dažnumas, įsitraukimas ir Programos įgyvendinimo patirtis.

Surinkti duomenys naudojami Programos veikloms, metodinėms priemonėms ir specialistų mokymų turiniui tobulinti.

8.3. Rizikų valdymas

Programos įgyvendinimo metu vykdoma sisteminga rizikų stebėsena ir valdymas.

Vertinamos rizikos, susijusios su dalyvių įsitraukimu, veiklų įgyvendinimo terminais, žmogiškaisiais ištekliais, renginių organizavimu, oro sąlygomis, biudžeto vykdymu ir kitomis Programos rezultatams galinčiomis turėti įtakos aplinkybėmis.

Kiekvienai identifikuotai rizikai nustatomos prevencinės priemonės, atsakingi asmenys ir stebėsenos rodikliai. Rizikai realizavusis, taikomos korekcinės priemonės, siekiant užtikrinti Programos veiklų tęstinumą ir nustatytų rezultatų pasiekimą.

Nr.	Rizika	Prevencija / rizikos valdymas	Atsakingas asmuo
1	Nepakankamas ugdymo įstaigų ir mokyklų įsitraukimas	Aktyvi komunikacija, registracijos stebėsena, papildomi vizitai ir tikslinė pritraukimo kampanija.	Projekto vadovas ir regioniniai veiklų koordinatoriai
2	Nepakankamos oro sąlygos	Alternatyvios uždaros erdvės, rezervinės datos ir savalaikis dalyvių informavimas.	Renginių koordinatoriai
3	Nepakankamas dalyvių	Registracijos stebėsena, tikslinė	Mokymų koordinatoriai

	įsitraukimas į mokymus ir seminarus	komunikacija, rezervinis dalyvių sąrašas ir lankstus mokymų formatas.	
4	Projekto biudžeto viršijimas	Reguliari biudžeto stebėseną, finansinis rezervas, išlaidų optimizavimas ir perskirstymas.	Projekto vadovas ir finansininkas
5	Veiklų įgyvendinimo terminų nesilaikymas	Detalus veiklų grafikas, reguliari pažangos stebėseną ir rezervinis laikas.	Projekto vadovas
6	Nepakankamas kvalifikuotų instruktorių ir teisėjų prieinamumas	Išankstiniai susitarimai su specialistais, rezerviniai paslaugų teikėjai ir bendradarbiavimas su sporto federacijomis.	Projekto vadovas
7	Dalyvių saugumo incidentai veiklų metu	Saugos instrukcijos, tinkama dalyvių priežiūra, pirmosios pagalbos priemonės ir medicinos darbuotojas renginiuose.	Regioniniai veiklų koordinatoriai ir renginių koordinatoriai
8	Projekto administravimo grupės narių kaita	Atnaujinama veiklų dokumentacija, numatomas pavadavimas ir užtikrinamas sklandus funkcijų perdavimas.	Projekto vadovas ir (arba) LFF prezidentas

9. PROGRAMOS VIEŠINIMAS IR KOMUNIKACIJA

Programos komunikacija vykdoma nuosekliai bei reguliariai nacionaliniu ir vietos lygmenimis viso Programos įgyvendinimo laikotarpiu.

Informacija apie Programos veiklas, registraciją, mokymus, festivalius, Mokinių sporto šakų žaidynes ir pasiektus rezultatus skelbiama LFF interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose ir kitais Programos tikslinėms grupėms tinkamais komunikacijos kanalais.

Programoje dalyvaujančios švietimo įstaigos skatinamos viešinti Programos veiklas savo komunikacijos kanaluose ir informuoti savo bendruomenes apie dalyvavimo galimybes bei pasiektus rezultatus.

Nacionaliniam Programos matomumui didinti numatyta televizijos ir radijo komunikacija. Per visą Programos įgyvendinimo laikotarpį planuojama parengti ir nacionaliniu mastu paviešinti 5 vaizdo reportažus televizijoje ir 13 informacinių reportažų radijuje.

Programos viešinimo veiklos bus pritaikytos skirtingoms tikslinėms grupėms, siekiant kuo veiksmingiau pasiekti Programai aktualias auditorijas. Pagrindinis dėmesys bus skiriamas ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigoms, pedagogams, treneriams ir instruktoriams, savivaldybių atstovams, nacionalinėms sporto šakų federacijoms, vaikų tėvams bei globėjams ir plačiajai visuomenei. Atsižvelgiant į kiekvienos auditorijos poreikius ir interesus, bus parenkami tinkamiausi komunikacijos būdai, leidžiantys nuosekliai pristatyti Programos tikslus, teikiamą naudą ir svarbą.

Komunikacijos tikslas – ne tik informuoti apie įvykusias veiklas, bet ir didinti vaikų fizinio aktyvumo temos matomumą, skatinti švietimo įstaigų įsitraukimą bei stiprinti visuomenės suvokimą apie reguliaraus fizinio aktyvumo svarbą.

10. PROGRAMOS TĘSTINUMAS IR TVARUMAS

Programa kuriama kaip tęstinė nacionalinė vaikų fizinio aktyvumo sistema, kurios poveikis neapsiriboja atskirais renginiais ar vienu mokslo metų ciklu.

Parengtos metodinės priemonės ir virtualios fizinio aktyvumo pratybos išlieka prieinamos švietimo įstaigoms ir gali būti pakartotinai naudojamos organizuojant vaikų fizinio aktyvumo veiklas.

Mokymuose įgytos pedagogų, trenerių ir instruktorių kompetencijos integruojamos į jų kasdienę profesinę veiklą ir sudaro prielaidas Programos metodinius principus taikyti platesniam vaikų ratui.

Kasmetinis veiklų ciklas leidžia panaudoti ankstesnio laikotarpio rezultatus, dalyvių grįžtamąjį ryšį ir praktinę įgyvendinimo patirtį kitų mokslo metų veikloms tobulinti.

Ilgalaikėje perspektyvoje Programa siekia stiprinti švietimo įstaigų gebėjimą savarankiškai ir kokybiškai organizuoti vaikų fizinį aktyvumą, plėsti vaikams prieinamas fizinio aktyvumo galimybes ir prisidėti prie reguliaraus fizinio aktyvumo kultūros formavimo Lietuvoje.

Lietuvos futbolo Federacijos
Prezidentas
Edgaras Stankevičius

