



**Patvirtinta 2026-09-30
Vykdomojo komiteto protokolu Nr. 274**

**JAUNŲJŲ FUTBOLININKŲ
DVIKRYPTĖS KARJEROS PROGRAMA**

2026–2030 m.

Programa parengta bendradarbiaujant su Lietuvos sporto universiteto (LSU) mokslininkėmis dr. Inga Staškevičiūtė-Butiene ir dr. Irena Valantine.





Programos paskirtis ir pagrindiniai nuostatai

Ši programa nustato Lietuvos futbolo federacijos (toliau – LFF) 2026–2030 m. veiksmus, atsakomybes ir kokybės standartus, kuriais siekiama sudaryti jauniems futbolininkams (šioje programoje sąvokos „jaunasis futbolininkas“, „futbolininkas“ ir „žaidėjas“ vartojamos bendrine reikšme ir apima tiek vaikus, tiek merginas. Visos programos nuostatos vienodai taikomos abiem lytims, išskyrus atvejus, kai aiškiai nurodyta kitaip) sąlygas derinti aukšto meistriškumo sportą, mokymąsi, asmeninį tobulėjimą ir pasirengimą profesinei veiklai. Ji skirta ne vien rizikai valdyti, bet ir tvariam žaidėjo vystymuisi bei geresniems sportiniams rezultatams.

Dvikryptė karjera nėra atsarginis planas po futbolo. Tai integrali futbolininko ugdymo dalis, padedanti geriau realizuoti potencialą futbole ir kartu ugdyti kompetencijas, reikalingas gyvenimui šalia futbolo bei po jo.

Programos sprendimas

LFF diegia nuoseklią sistemą, kuri prasideda situacijos baziniu vertinimu ir kriterijų pilotu, pereina į futbolo akademijų sertifikavimo standartus, o poveikį vertina pagal žaidėjo pažangą. Sistemos centre yra individualus žaidėjo planas, koordinuota pagalba kritiniais perėjimais ir aiškiai paskirstytos LFF, futbolo akademijų, trenerių, švietimo įstaigų, šeimos bei ekspertų atsakomybės.

Sistemos pritaikymo ribos

- Pagrindinė programos grupė – 15–19 m. amžiaus futbolininkai, pirmiausia Lietuvos jaunimo rinktinių nariai ir kandidatai.
- 13–14 m. amžiaus grupėje taikomas supažindinimo etapas: savęs pažinimas, mokymosi įpročiai ir laiko planavimas.
- 20–23 m. amžiaus grupei numatoma perėjimo pagalba: studijos, darbas, profesionalūs kontraktai, finansai ir karjeros keitimas.
- Akademijų sertifikavimo reikalavimai taikomi pagal nustatytą lygį ir įgyvendinimo etapą; iki pilnos integracijos kriterijai išbandomi pilotinėse organizacijose.

Planuojamas rezultatas 2030 m.

Jaunas futbolininkas turi individualų planą ir žino, kur kreiptis pagalbos; treneris geba palaikyti sporto ir mokymosi dermę; futbolo akademija turi veikiančią sistemą ir švietimo partnerius; LFF valdo duomenis, užtikrina metodinę pagalbą ir objektyviai vertina programos poveikį.

LFF rūpi dvikryptė karjera

15–19 m. amžiaus grupės laikotarpiu sutampa intensyviausias sportinis rengimas, brandos egzaminai, profesijos ar studijų pasirinkimas, pirmieji kontraktai ir perėjimas į suaugusiųjų futbolą. Šių procesų nederinant didėja perdegimo, mokymosi nutraukimo ir ankstyvo pasitraukimo iš futbolo rizika. Tinkamai organizuotas dvikryptis vystymasis didina asmens atsparumą, padeda priimti geresnius sprendimus ir leidžia ilgiau išlikti futbole.

Dvikryptė karjera turi būti:

- suprantama kaip vienas integruotas vystymosi kelias, kuriame sportas, mokslas, gerovė ir profesinis pasirengimas vienas kitą sustiprina;
- grindžiama aktyviu paties žaidėjo dalyvavimu ir individualiais tikslais;
- palaikoma akademijos, trenerių, šeimos, švietimo įstaigos, LFF ir ekspertų tinklo;
- prieinama kritiniais perėjimo momentais, o ne tik iškilus problemai;
- vertinama pagal realų poveikį žaidėjui, o ne vien įvykusių veiklų skaičių.

Situacijos analizė

2026 m. LFF atliko sertifikuotų futbolo organizacijų apklausą. Joje dalyvavo 21 iš 28 organizacijų (75 proc.): visos trijų žvaigždučių 8 akademijos, 10 dviejų žvaigždučių akademijų iš 15 ir 3 vienos žvaigždutės akademijos iš 5 organizacijų.

Rezultatai rodo palankų požiūrį į sporto ir mokymosi derinimą, tačiau pagalba dažniausiai grindžiama pavienėmis iniciatyvomis, o ne nuoseklia sistema.

Nustatyta situacija	Reikšmė programai
15 organizacijų (71,4 proc.) neturi rašytinės politikos; 5 organizacijos – politiką rengia; 2 organizacijos - turi patvirtintą dokumentą.	Reikalingas bendras LFF standartas, pilotinis projektas ir metodinė pagalba.
13 organizacijų turi bendradarbiavimo susitarimus su švietimo įstaigomis; 8 organizacijos - neturi.	Reikalingas rekomendacinis akademijos ir mokyklos susitarimo modelis.
12 organizacijų profesinio orientavimo neteikia; 8 organizacijos teikia epizodiškai; 1 organizacija – reguliariai.	Reikalingi nacionaliniai moduliai ir individualus konsultavimas.

Nustatyta situacija	Reikšmė programai
85,7 proc. organizacijų neturi darbuotojo, atsakingo už karjeros planavimą.	Reikalingas aiškus koordinatoriaus vaidmuo, kompetencijos ir mokymai.
Dažniausi iššūkiai – sporto ir mokslo derinimas, laiko planavimas, išteklių ir specialistų trūkumas.	Reikalinga praktinė sistema, finansinio raštingumo, gerovės ir laiko valdymo turinys.

Apklausos rezultatai laikomi 2026 m. pradiniu situacijos vertinimu. Galutinės 2028 ir 2030 m. tikslinės reikšmės nustatomos patikslinus bazinius žaidėjų bei akademijų duomenis ir įvertinus pilotinį projektą.

Programos pagrindimas ir sąsajos

Programa remiasi ES dvikryptės karjeros gairėmis, dvikryptės karjeros paslaugų kokybės reikalavimais, sporto psichologijos rekomendacijomis, UEFA žaidėjų perėjimo ir gerovės kryptimis, Lietuvos Respublikos sporto įstatymu, nacionalinėmis švietimo priemonėmis bei LFF 2025–2030 m. strategija „Futbolas visiems ir kiekvienam“.

LFF tarptautines nuostatas pritaiko Lietuvos futbolo akademijų, rinktinių, mokyklų ir šeimų aplinkai.

LFF strategijos kryptis	Programos indėlis
Žaisti, mokytis, šypsotis	Mokymuisi palanki aplinka, gerovė, mažesnė ankstyvo pasitraukimo rizika.
Identifikuoti, ugdyti, varžytis	Sertifikavimo standartai, individualūs planai, valdomas perėjimas į suaugusiųjų futbolą.
Įtraukti, dalintis, mėgautis	Žaidėjų balsas, tėvų ir trenerių švietimas, gerosios praktikos sklaida.
Vienytis, palaikyti ryšius, bendradarbiauti	Futbolo akademijų, mokyklų, LSU, LTOK ir kitų partnerių atsakomybių tinklas.

Misija, tikslas ir principai

Misija:

Kiekvienas jaunas futbolininkas Lietuvoje turi realią galimybę siekti aukšto sportinio meistriškumo kartu ugdydamas išsilavinimą, gyvenimo ir profesines kompetencijas.

Pagrindinis tikslas:

Sukurti ir įdiegti dvikryptę karjeros sistemą futbole, kuri užtikrintų individualų žaidėjo vystymąsi, nuoseklią pagalbą kritiniais perėjimais, akademijų gebėjimų stiprinimą ir išmatuojamą poveikį mokymosi tęstinumui, gerovei bei išlikimui futbole.

Principai:

Principas	Taikymas
Individualus požiūris į žaidėją	Sprendimai grindžiami individualiais poreikiais, tikslais ir žaidėjo balsu.
Vystymasis, o ne atsarginis planas	Mokslas, asmeninis augimas ir futbolas pristatomi kaip tarpusavyje vienas kitą stiprinantys elementai.
Ankstyva prevencija	Pagalba suteikiama prieš problemą ir visada – kritiniais perėjimais.
Proporcingumas	Reikalavimai diferencijuojami pagal akademijos lygį ir diegiami etapais.
Bendra atsakomybė	Atsakomybės paskirstomos LFF padaliniais, akademijoms, treneriams, mokykloms, šeimoms ir partneriams.
Duomenimis grįstas valdymas	Atskiriami veiklos ir poveikio rodikliai; sprendimai koreguojami pagal vertinimą.
Konfidencialumas ir sauga	Asmens duomenys renkami tik būtina apimtimi ir griežtai laikantis BDAR nustatytų reikalavimų, o jautrūs atvejai perduodami kompetentingiems specialistams.

Tikslinės grupės ir žaidėjo kelias

Etapas	Amžiaus grupė	Turinys
Supažindinimas	13–14 m.	Savęs pažinimas, mokymosi įpročiai, laiko planavimas, pagalbos šaltiniai.
Pagrindinė programa	15–19 m.	Individualus planas, mokymų moduliai, konsultacijos, kritinių perėjimų pagalba.

Etapas	Amžiaus grupė	Turinys
Perėjimo tęstinumas	20–23 m.	Profesionalūs kontraktai, studijos, darbas, finansai, karjeros keitimas ir gerovė.

Prioritetas teikiamas U16–U19 Lietuvos futbolo rinktinių nariams ir potencialiems kandidatams. Futbolo akademijų sistemoje priemonės palaipsniui taikomos visiems 15–19 m. žaidėjams. Merginų ir vaikų poreikiai vertinami atskirai, kai skiriasi galimybės, karjeros keliai ar paslaugų prieinamumas.

Kritiniai perėjimo taškai

Įvykis	Privalomas sistemos veiksmas	Atsakingas
Ilgalaikė trauma	Per 10 darbo dienų koordinatorius pasiūlo pokalbį, įvertina mokslų, gerovės ir grįžimo poreikius; prireikus nukreipia specialistui.	Akademijos koordinatorius, medicinos ir gerovės specialistai
Nepatekimas į akademiją ar rinktinę	Per 20 darbo dienų pasiūlomas perėjimo pokalbis ir atnaujinamas individualus planas.	Akademijos atsakingas už programą asmuo / LFF nacionalinės futbolo rinktinės vadybininkas
Išvykimas į užsienio klubą	Prieš išvykimą parengiamas mokymosi tęstinumo ir kontaktų planas.	Žaidėjas, šeima, futbolo akademija, mokykla, esant poreikiui LFF
Pirmasis profesionalus kontraktas	Suteikiama informacija apie sutartį, agentus, mokesčius, finansus ir nepriklausomą konsultaciją.	LFF programos vadovas / teisiniai ekspertai
U19 etapo pabaiga	Ne vėliau kaip per 3 mėn. iki sezono pabaigos vyksta karjeros pokalbis ir sudaromas 12 mėn. veiksmų planas.	Futbolo akademijos koordinatorius
Kontrakto negavimas ar pasitraukimas	Pasiūloma pereinamojo laikotarpio konsultacija ir nukreipimas į švietimo, darbo ar futbolo profesijų galimybes.	Futbolo akademija/LFF / partnerių tinklas

Programos modelis

Programa įgyvendinama per keturias tarpusavyje susijusias kryptis. Visų kryptių centre – jaunas futbolininkas ir jo individualus vystymosi planas.

Kryptis	Strateginis rezultatas	Pagrindinės priemonės
1. APLINKA	Akademija ir švietimo partneriai veikia pagal bendrą standartą.	Pilotas, brandos skalė, sertifikavimas, susitarimo šablonai, konsultacijos, pripažinimas.
2. ŽAIDĖJAS	Kiekvienas prioritetinės grupės žaidėjas gauna individualią ir savalaikę pagalbą.	Individualus planas, metinis pokalbis, konsultacijos, kritinių perėjimų plano sudarymas.
3. ATEITIS	Žaidėjas ugdo praktines kompetencijas futbolui, mokslui, darbui ir gyvenimui.	Neformaliojo ugdymo programa, finansinis raštingumas, LFF Karjeros diena, UEFA mokymosi programuose dalyvavimas.
4. KULTŪRA	Treneriai, tėvai ir futbolo bendruomenė palaiko dvikryptį vystymąsi.	Trenerių modulis, tėvų webinaras, žaidėjų panelė, komunikacija ir pažangos ataskaita.

Programos valdymas ir atsakomybių pasiskirstymas

Programos įgyvendinimas negali priklausyti nuo vieno asmens. LFF prezidento įsakymu tvirtinama programos valdymo grupė, paskiriamas programos vadovas ir kiekvienos priemonės savininkas.

Vaidmuo	Pagrindinė atsakomybė
LFF dvikryptės programos valdymo grupė	Tvirtina metinį planą, biudžetą, rodiklius, sprendžia tarpžinybinius klausimus ir teikia siūlymus vadovybei.
LFF Dvikryptės programos vadovas	Valdo programą, metodiką, akademijų tinklą, ataskaitas ir partnerystes; nekaupia vienas visų vykdymo funkcijų.
Akademijų sertifikavimo padalinys	Administruoja kriterijų pilotą, vertinimo įrodymus ir integraciją į sertifikavimą.
Futbolo rinktinių vadybininkai ir treneriai	Identifikuoja prioritetinius žaidėjus, perduoda informaciją, suteikia pagalbą ir sudaro sąlygas dalyvauti.

Vaidmuo	Pagrindinė atsakomybė
Futbolo akademijos koordinatorius	Koordinuoja individualius planus, mokyklos kontaktą, pokalbius, duomenis ir nukreipimą specialistams.
LSU ir ekspertų tinklas	Konsultuoja, rengia turinį, apmoko koordinatorius, prisideda prie nepriklausomo vertinimo.
Mokyklos kontaktinis asmuo	Derina išvykas, atsiskaitymus, individualius mokymosi sprendimus ir keičiasi būtina informacija su dvikryptės programos vadovu
Žaidėjas ir šeima	Dalyvauja planuojant, informuoja apie pokyčius, priima sprendimus ir naudojasi siūloma pagalba.
Žaidėjų patariamoji grupė	Du kartus per metus teikia grįžtamąjį ryšį apie priemonių aktualumą ir realias iškilusias kliūtis.

Įgyvendinimo planas

Etapas ir veikla	Terminas	Atsakingi vaidmenys	Rezultatas / įrodymas
2026 m. bazinis vertinimas: akademijų ir žaidėjų duomenų patikslinimas; 4–6 skirtingo profilio pilotinių akademijų atranka.	2026 m. IV ketv.	Programos vadovas, sertifikavimo padalinys, LSU	Bazinių rodiklių ataskaita; patvirtintas pilotinis planas.
LFF Dvikryptės programos analizė: savęs vertinimas, interviu / fokus grupės su akademijos vadovu, treneriais, žaidėjais ir tėvais.	2026 m. IV ketv.–2027 m. II ketv.	Sertifikavimo padalinys, LSU, pilotinės futbolo akademijos	Kiekvienos akademijos brandos profilis ir tobulinimo planas.
Kriterijų, įrodymų ir vertintojų gairių pilotas; administracinės naštos ir taikymo nuoseklumo vertinimas.	2027 m. sezonas	Sertifikavimo padalinys, pilotinės futbolo akademijos	Patikslintas kriterijų aprašas ir vertinimo metodika.
Futbolo akademijų koordinatorių mokymai ir nuolatinė konsultavimo sistema.	Nuo 2027 m. kasmet	Programos vadovas, LSU, ekspertai	Mokymų programa, dalyvių sąrašai, konsultacijų registras.

Etapas ir veikla	Terminas	Atsakingi vaidmenys	Rezultatas / įrodymas
Individualaus dvikryptės karjeros plano išbandymas su prioritetiniais žaidėjais.	2027 m. sezonas	Nacionalinių futbolo rinktinių administracija, akademijų koordinatoriai	Planai ir bent vienas dokumentuotas pokalbis per metus.
Neformaliojo ugdymo programa 15–19 m. rinktinių futbolininkams ir LFF kompetencijų pažymėjimas.	Iki 2027-07-30; vėliau kasmet	LFF, švietimo įstaigos, LSU, ekspertai	Patvirtinta programa, moduliai, vertinimo ir pažymėjimo tvarka.
Dvikryptei karjerai palankios akademijos pripažinimo sistema.	Parengti iki 2027 m. II ketv.; vertinti kasmet	Valdymo grupė, sertifikavimo ir komunikacijos funkcijos	Vieši kriterijai, metinis pripažinimas ir gerųjų praktikų sklaida.
Pilna proporcingų kriterijų integracija į sertifikavimą po piloto ir konsultacijų.	Nuo 2028 m. sertifikavimo ciklo pradžios	LFF vadovybė, sertifikavimo padalinys	Patvirtinti dokumentai, vertintojų mokymai, pereinamasis laikotarpis.
Metinis LFF Karjeros dienos, žaidėjų tėvų webinaras, trenerių modulis ir žaidėjų panelės susitikimai.	Nuo 2027 m., kasmet	Švietimo, techninis, komunikacijos padaliniai, ekspertai	Programos, dalyvių duomenys, grįžtamasis ryšys.
Tarpinis nepriklausomas vertinimas ir programos koregavimas.	2028 m. IV ketv.	Nepriklausomas akademinis partneris, valdymo grupė	Tarpinio vertinimo ataskaita ir koreguotas planas.
Galutinis poveikio vertinimas ir kito laikotarpio rekomendacijos.	2030 m. IV ketv.	Nepriklausomas vertintojas, LFF	Poveikio ataskaita ir 2031 m. + sprendimai.

Individualus dvikryptės karjeros planas

Individualus žaidėjo planas yra pagrindinis programos dokumentas, sekantis konkretų žaidėją. Jis nėra sportinio vertinimo ar atrankos priemonė. Planas rengiamas bendradarbiaujant su žaidėju, o nepilnamečio žaidėjo atveju – įtraukiant tėvus ar globėjus.

Peržiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per metus ir po kritinio perėjimo įvykio.

Sritis	Minimalus turinys
Sportas	Tikslai, krūvis, artimiausi perėjimai, traumos ar galimi aplinkos pokyčiai.
Mokslas	Ugdymo įstaiga, lankomumas, egzaminai, reikalingas lankstumas ir kontaktinis asmuo.
Asmeninis vystymasis	Laiko planavimas, bendravimas, lyderystė, savarankiškumas ir skaitmeniniai įgūdžiai.
Karjera	Interesų sritys, studijų / profesijos galimybės, profesijos futbole ir už jo ribų.
Gerovė	Miego, poilsio, emocinės būklės ir socialinės paramos savivertinimas; nukreipimo pagalbai poreikis.
Veiksmų planas	2–4 konkretūs veiksmai, terminai, atsakingi asmenys ir peržiūros data.

Duomenys saugomi pagal LFF patvirtintą tvarką (Su informacija apie asmens duomenų tvarkymą LFF galite susipažinti [čia](#)). Prieiga suteikiama tik tiems asmenims, kuriems informacija būtina pagal funkcijas. Sveikatos ar psichologiniai duomenys plane nefiksuoja detales, nei būtina koordinavimui; diagnozės ir konsultacijų turinį tvarko atitinkami specialistai.

Mokymų ir paslaugų paketas

Modulis	Pagrindinės temos	Forma
Laiko ir energijos valdymas	Savaitės planas, kelionės, egzaminai, poilsis, prioritetai.	Interaktyvus mokymas + praktinė užduotis
Mokslas ir futbolas	Mokymosi strategijos, atsiskaitymų derinimas, studijų ir profesinio mokymo pasirinkimai.	Mokymas / konsultacija
Pinigai ir profesionalus futbolas	Bruto ir neto, mokesčiai, agento atlygis, pirmasis kontraktas, santaupos, kreditas, investavimo ir sukčiavimo rizikos, t.t..	Privalomas nacionalinis modulis

Modulis	Pagrindinės temos	Forma
Sutartys ir agentai	Pagrindinės sąlygos, nepriklausoma konsultacija, nepilnamečių apsauga, tarptautinis perėjimas.	Eksperto seminaras, konsultacijos
Psichologinė gerovė ir tapatybė	Perdegimo požymiai, pagalbos paieška, nesėkmės, trauma, tapatybė už futbolo ribų.	Mokymas + nukreipimo informacija
Komunikacija ir socialiniai tinklai	Reputacija, privatumas, patyčios, manipuliacija, atsakingas turinys.	Interaktyvus mokymas
Karjera futbole ir už jo ribų	Profesijos futbole, gebėjimų perkėlimas, CV, pažintinis vizitas / mentorystė.	LFF Karjeros diena + saviugda

UEFA, LFF, LSU ir kitų patikimų partnerių turinys, kai tinkamas, lokalizuojamas ir integruojamas į programą. LFF resursai pirmiausia skiriami Lietuvos futbolo akademijų, mokyklų, šeimų ir konkretaus žaidėjo koordinavimui.

Akademijų standartas ir brandos vertinimas

Sertifikavimo kriterijai diegiami po pilotinio programos projekto. Vertinama ne vien ar dokumentas egzistuoja, bet ir kaip pati sistema veikia. Brandos skalė leidžia matyti pažangą ir išvengti vien tik „atitinka / neatitinka“ logikos.

Balas	Brandos lygis	Apibūdinimas
0	Nėra	Veikla nevykdoma ir nėra įrodymų.
1	Pradėta	Yra sprendimas ar pavienė praktika, bet programa dar nenuosekli.
2	Veikia	Programa taikoma tikslinei grupei ir yra pagrindžiama įrodymais.
3	Sisteminga	Programos veikla planuojama, peržiūrima, apima visą nustatytą grupę ir turi rodiklius.
4	Pažangi praktika	Vertinamas poveikis, įtraukiami žaidėjai ir partneriai, patirtimi dalijamasi su kitais.

Sritis	Minimalus lygis po pereinamojo laikotarpio	Galimi įrodymai
Strategija ir valdymas	Paskirtas apmokytas programos koordinatorius; patvirtintas metinis programos įgyvendinimo planas.	Įsakymas, funkcijų aprašas, mokymų pažymėjimas, planas.
Švietimo partnerystė	Veikiantis švietimo įstaigos kontaktas ir aiški išvykų / atsiskaitymų derinimo tvarka.	Susitarimas, kontaktų sąrašas, atvejo pavyzdys.
Individuali stebėseną	Prioritetiniai 16+ žaidėjai turi planą ir metinę peržiūrą.	Personalizuotas plano pavyzdys, pokalbių registras.
Pagalbos sistema	Žaidėjai žino kontaktą; veikia nukreipimo ir kritinių perėjimų tvarka.	Informavimo medžiaga, protokolas, personalizuotas registras.
Treneriai ir tėvai	Treneriai apmokyti; tėvai bent kartą per metus informuojami.	Dalyvių sąrašai, medžiaga, grįžtamasis ryšys.
Rezultatai ir tęstinumas	Futbolo akademija teikia sutartus duomenis ir peržiūri veiksmus.	Metinė ataskaita, rodiklių suvestinė, tobulinimo planas.

Tikslūs sertifikavimo balai, privalomumo lygiai ir sankcijos tvirtinami atskiru sertifikavimo aprašu po pilotinio projekto. Ši dvikryptė karjeros programa nustato kryptį ir principus, tačiau nepakeičia sertifikavimo procedūrų dokumento.

Stebėseną, rodikliai ir vertinimas

Stebėseną atskiria veiklos rodiklius, parodančius ką LFF ir futbolo akademijos padarė, nuo poveikio rodiklių, parodančių ar pasikeitė žaidėjų situacija. Duomenys analizuojami pagal amžių, lytį, akademijos profilį ir sezoną, kai tai teisėta, prasminga ir neleidžia identifikuoti asmens.

Lygmuo	Rodiklis	Periodiškumas	Tikslas
Veikla	Pilotinių futbolo akademijų, esamos situacijos vertinimas dvikryptė karjeros srityje ir konsultacijų skaičius.	Kasmet	Stebėti diegimo apimtį ir poreikį.
Veikla	Koordinatorių, trenerių, tėvų ir žaidėjų mokymų aprėptis.	Kasmet	Vertinti sistemos gebėjimus.

Lygmuo	Rodiklis	Periodiškumas	Tikslas
Veikla	Individualių žaidėjų planų ir peržiūrėtų kritinių perėjimų atvejų dalis.	Kas sezoną	Patikrinti, ar pagalba pasiekia žaidėją.
Poveikis	Žaidėjų, tęsiančių formalų švietimą ir baigusių vidurinį ugdymą, dalis.	Kas sezoną	Vertinti mokymosi tęstinumą.
Poveikis	U19 žaidėjų perėjimo į vyrų / moterų futbolą dalis.	Kas sezoną	Vertinti sportinio perėjimo tvarumą.
Poveikis	Žaidėjų, žinančių kur kreiptis pagalbos, ir gebančių derinti mokslą su futbolu, dalis.	Kas sezoną	Vertinti sistemos žinomumą ir veiksmingumą.
Poveikis	Pasitraukimo iš futbolo priežastys ir gerovės indeksas.	Kas sezoną	Anksti nustatyti rizikas.
Ilgalaikis poveikis	Buvusių jaunimo rinktinių žaidėjų padėtis futbole, studijose ar darbo rinkoje po 2–3 metų.	Kas 2–3 metus	Vertinti tvarų karjeros rezultatą.

Tikslinės reikšmės

2026–2027 m. bazinis vertinimas ir pilotinis projektas nustato patikimą atskaitos tašką. Remdamasi juo LFF dvikryptės programos valdymo grupė iki 2027 m. pabaigos patvirtina 2028 ir 2030 m. tikslines reikšmes.

Orientacinės ambicijos:

- 100 proc. aukščiausio lygio akademijų turi apmokytą dvikryptės karjeros programos koordinatorių;
- ne mažiau kaip 90 proc. prioritetinės grupės žaidėjų turi individualų planą ir žino, kur kreiptis pagalbos;
- ne mažiau kaip 80 proc. aukštesnio lygio akademijų turi formalizuotą švietimo partnerystę;
- ne mažiau kaip 80 proc. tikslinių trenerių yra išklause modulį.

Galutiniai procentai tvirtinami tik įvertinus bazinius duomenis.

Vertinimo ciklas

Laikotarpis	Vertinimas	Rezultatas
2026–2027 m.	Bazinis vertinimas ir pilotinis projektas	Atskaitos taškas, patikslinti kriterijai, patvirtintos tikslinės reikšmės.
2028 m.	Tarpinis nepriklausomas vertinimas	Programos pažanga, trūkumai, sprendimai 2029–2030 m.
2030 m.	Galutinis nepriklausomas poveikio vertinimas	Rezultatai, poveikis, tęstinumo ir naujo laikotarpio rekomendacijos.

Kasmet parengiama ir viešai paskelbiama glausta LFF dvikryptės karjeros pažangos ataskaita: rodikliai, gerosios praktikos, pažangiausios akademijos, nustatytos problemos ir kitų metų prioritetai.

Komunikacija ir dalyvavimas

- Komunikacijoje vienodai rodomi žaidėjai, sėkmingai derinantys aukšto lygio futbolą ir mokslą, bei žmonės, sėkmingai perėję į kitą karjeros etapą.
- Vengiama žinutės, kad mokslas reikalingas tik todėl, jog futbolą gali nepavykti.
- Kartą per metus organizuojamas tėvų webinaras „Mano vaikas siekia profesionalaus futbolo – ką turiu žinoti?“
- Į futbolo trenerių licencijų mokymus ar atnaujinimą įtraukiamas dvikryptės karjeros modulis.
- Sudaroma 8–10 esamų ir neseniai jaunimo futbolą baigusių žaidėjų patariamoji grupė; ji susitinka bent du kartus per metus.
- Kasmet vyksta LFF Karjeros diena su praktinėmis profesijų futbole ir už jo ribų stotelėmis.

Rizikų valdymas

Rizika	Valdymo priemonė
Kriterijai tampa formaliu dokumentų pildymu.	Pilotinis projektas, interviu su žaidėjais, įrodymų vertinimas ir poveikio rodikliai.
Per didelė našta mažesnėms futbolo akademijoms.	Proporcingi reikalavimai, pereinamasis laikotarpis, šablonai ir konsultacijos.
Visa dvikryptės karjeros programa priklauso nuo vieno asmens.	Valdymo grupė, vaidmenimis grįsta atsakomybė, pavaduojamumas ir metinis planas.

Rizika	Valdymo priemonė
Trenerių ar tėvų pasipriešinimas.	Privalomas trenerių modulis, tėvų informavimas ir pozityvi vystymosi žinutė.
Jautrių asmens duomenų perteklinis rinkimas.	Duomenų minimizavimas, prieigos kontrolė, anonimizuotos ataskaitos ir atskira tvarka.
Nepakanka finansavimo ar ekspertų.	Prioritetų seka, partnerystės, turinio lokalizavimas, finansavimo projektai ir metinis biudžetas.
Pagalba nepasiekia merginų ar regionų.	Duomenų analizė pagal lytį ir regioną, nuotolinės paslaugos, pilotinių organizacijų įvairovė.

Tvirtinimas, peržiūra ir galiojimas

LFF Dvikryptės karjeros Programa tvirtinama LFF nustatyta tvarka ir įsigalioja nuo jos patvirtinimo dienos.

LFF programos valdymo grupė kasmet peržiūri veiksmų planą, atsakingus vaidmenis, biudžetą ir rodiklius.

Esminiai programos pakeitimai tvirtinami ta pačia tvarka kaip ir pati programa. Sertifikavimo reikalavimai, asmens duomenų tvarka, individualaus plano forma, mokyklos bendradarbiavimo modelis ir vertintojų gairės tvirtinami atskirais įgyvendinamaisiais dokumentais.

1 PRIEDAS

Individualaus dvikryptės karjeros plano formos pavyzdys

Plano anketa	Pildoma informacija
Žaidėjas	Vardas, pavardė, gimimo metai, akademija / rinktinė, kontaktas (pagal patvirtintą duomenų tvarką).
Peržiūros dalyviai ir data	Žaidėjas, koordinatorius, tėvas / globėjas (kai aktualu), kiti dalyviai.
Sportas	Tikslai, artimiausi perėjimai, rizikos, reikalinga pagalba.
Mokslas	Ugdymo įstaiga, svarbūs atsiskaitymai, derinimo poreikiai, mokyklos kontaktas.
Asmeninis vystymasis	1–2 kompetencijos ir konkretūs ugdymo veiksmai.
Karjera	Dominančios sritys, pažintiniai veiksmai, studijų / profesijos informacijos poreikis.
Gerovė	Trumpas savivertinimas ir, jei reikia, nukreipimas specialistui.
Veiksmai	Veiksmas, atsakingas asmuo, terminas, būsenos peržiūra.
Kita peržiūra	Data arba įvykis, po kurio planas peržiūrimas anksčiau.

Patvirtinimas: žaidėjo parašas / elektroninis patvirtinimas; koordinatoriaus patvirtinimas; tėvo ar globėjo patvirtinimas, kai taikoma.

2 PRIEDAS

Kritinio perėjimo atvejo registravimo forma

Anketa	Turinys
Jvykis	Trauma; nepatekimas; išvykimas; pirmasis kontraktas; U19 pabaiga; kontrakto negavimas; kita.
Data ir informacijos šaltinis	Kada sužinota ir kas informavo.
Pirminis kontaktas	Kas ir kada susisiekė su žaidėju.
Poreikio įvertinimas	Mokslas, karjera, finansai, gerovė, teisinė ar kita pagalba.
Sutarti veiksmai	Veiksmas, atsakingas, terminas.
Nukreipimas	Specialistas / partneris ir perdavimo data.
Uždarymas / peržiūra	Rezultatas, kita peržiūros data, personalizuotai stebėsenai naudojamas statusas.

3 PRIEDAS

Akademijos brandos įsivertinimo matrica

Sritis	0	1	2	3	4
Koordinatorius	Nėra	Paskirtas	Apmokytas	Turi planą ir rodiklius	Vertina poveikį, mentorystę kitoms akademijoms
Švietimo įstaigos partnerystė	Nėra ryšio	Yra kontaktas	Yra aiški tvarka / susitarimai	Bendri individualūs sprendimai	Bendrai vertinami rezultatai ir tobulinama sistema
Individualūs planai žaidėjams	Nėra	Taikomi pavieniams	Taikomi prioritetinei grupei	Kasmet peržiūrimi visai nustatytai grupei	Žaidėjo balsas ir poveikio analizė
Tėvų įtraukimas	Nėra	Informuojami	Metinis seminaras	Individualus įtraukimas pagal poreikį	Tėvų grįžtamasis ryšys gerina sistemą
Kritiniai perėjimai	Nėra tvarkos	Reaguojama ad hoc	Taikomas protokolas	Atvejai peržiūrimi ir analizuojami	Prevencinės priemonės grindžiamos duomenimis
Rezultatų stebėseną	Nėra	Renkami pavieniai duomenys	Teikiami rodikliai LFF	Rodikliai naudojami veiksmams	Vertinamas poveikis ir skleidžiama praktika

Programa kurta remiantis šiais šaltiniais ir gairėmis:

1. European Commission (2012). EU Guidelines on Dual Careers of Athletes.
2. European Commission (2016). Study on the Minimum Quality Requirements for Dual Career Services.
3. Dual Career for Athletes Centre (2017). Handbook of Best Practices in Dual Career of Athletes.



4. FEPSAC. Athletes' Dual Careers in the European Context.
5. UEFA. Player transition, wellbeing and UEFA Academy learning resources for players.
6. Lietuvos Respublikos sporto įstatymas.
7. Lietuvos tautinis olimpinis komitetas ir dvikryptės karjeros paramos iniciatyvos.
8. LFF 2025–2030 m. strategija „Futbolas visiems ir kiekvienam“.